

**Пояснительная записка.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Освоение учащимися учебного содержания модуля «Основы православной культуры»,  входящего в учебный курс ОРКСЭ, должно обеспечить следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

**Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Основы православной культуры.**

Что такое духовный мир человека. Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия. Во что верят православные христиане.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Добро и зло в православной традиции.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане.

Проповедь Христа. Нагорная проповедь.

Христос и Его крест. Любовь к ближнему. Отношение к труду

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Праздники.

Православное учение о человеке. Душа. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Совесть и раскаяние. Православие в России.

Заповеди.

Милосердие и сострадание.

Золотое правило нравственности.

Храм. Православный храм и другие святыни.

Икона. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Христианская семья и ее ценности.

Творческие работы учащихся.

Как христианство пришло на Русь. Подвиг.

Заповеди блаженств.

Зачем творить добро?

Чудо в жизни христианина.

Православие о Божием суде.

Таинство Причастия.

Монастырь.

**Основы светской этики**

Отношение христианина к природе. Христианин в труде Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.

Праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Обобщающий урок по разделу: «Православие в России».

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этики 4 класс с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название и содержание раздела** | Количество часов |
| 1. | **Основы православной культуры.**  Что такое духовный мир человека. Россия – наша Родина.  Введение в православную духовную традицию. | **25**  1 |
| 2. | Культура и религия. Во что верят православные христиане. | 1 |
| 3. | Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. | 1 |
| 4. | Православная молитва, ее происхождение и значение. Добро и зло в православной традиции. | 1 |
| 5. | Библия и Евангелие. Кто такие христиане. | 1 |
| 6. | Проповедь Христа. Нагорная проповедь. | 1 |
| 7. | Христос и Его крест. Любовь к ближнему. Отношение к труду | 1 |
| 8. | Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Праздники. | 1 |
| 9. | Православное учение о человеке. Душа. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 10. | Совесть и раскаяние. Православие в России. | 1 |
| 11. | Заповеди. | 1 |
| 12. | Милосердие и сострадание. | 1 |
| 13. | Золотое правило нравственности. | 1 |
| 14. | Храм. Православный храм и другие святыни. | 1 |
| 15. | Икона. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 |
| 16 | Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 17 | Христианская семья и ее ценности. | 1 |
| 18 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 19 | Как христианство пришло на Русь. Подвиг. | 1 |
| 20. | Заповеди блаженств. | 1 |
| 21. | Зачем творить добро? | 1 |
| 22. | Чудо в жизни христианина. | 1 |
| 23. | Православие о Божием суде. | 1 |
| 24. | Таинство Причастия. | 1 |
| 25. | Монастырь. | 1 |
| 26. | **Основы светской этики**  Отношение христианина к природе. Христианин в труде Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. | **9**  1 |
| 27. | Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. | 1 |
| 28. | Праздники как одна из форм исторической памяти. | 1 |
| 29. | Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. | 1 |
| 30. | Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. | 1 |
| 31. | Методика создания морального кодекса в школе. | 1 |
| 32. | Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. | 1 |
| 33. | Обобщающий урок по разделу: «Православие в России». | 1 |
| 34. | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этики 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел (тема) урока** | **Дата по** | | **Примечания** |
| **плану** | **факту** |
| 1. | **Основы православной культуры.**  Что такое духовный мир человека. Россия – наша Родина.  Введение в православную духовную традицию. |  |  |  |
| 2. | Культура и религия. Во что верят православные христиане. |  |  |  |
| 3. | Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. |  |  |  |
| 4. | Православная молитва, ее происхождение и значение. Добро и зло в православной традиции. |  |  |  |
| 5. | Библия и Евангелие. Кто такие христиане. |  |  |  |
| 6. | Проповедь Христа. Нагорная проповедь. |  |  |  |
| 7. | Христос и Его крест. Любовь к ближнему. Отношение к труду |  |  |  |
| 8. | Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Праздники. |  |  |  |
| 9. | Православное учение о человеке. Душа. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. |  |  |  |
| 10. | Совесть и раскаяние. Православие в России. |  |  |  |
| 11. | Заповеди. |  |  |  |
| 12. | Милосердие и сострадание. |  |  |  |
| 13. | Золотое правило нравственности. |  |  |  |
| 14. | Храм. Православный храм и другие святыни. |  |  |  |
| 15. | Икона. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. |  |  |  |
| 16 | Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. |  |  |  |
| 17 | Христианская семья и ее ценности. |  |  |  |
| 18 | Творческие работы учащихся. |  |  |  |
| 19 | Как христианство пришло на Русь. Подвиг. |  |  |  |
| 20. | Заповеди блаженств. |  |  |  |
| 21. | Зачем творить добро? |  |  |  |
| 22. | Чудо в жизни христианина. |  |  |  |
| 23. | Православие о Божием суде. |  |  |  |
| 24. | Таинство Причастия. |  |  |  |
| 25. | Монастырь. |  |  |  |
| 26. | **Основы светской этики**  Отношение христианина к природе. Христианин в труде Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. |  |  |  |
| 27. | Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. |  |  |  |
| 28. | Праздники как одна из форм исторической памяти. |  |  |  |
| 29. | Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. |  |  |  |
| 30. | Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. |  |  |  |
| 31. | Методика создания морального кодекса в школе. |  |  |  |
| 32. | Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. |  |  |  |
| 33. | Обобщающий урок по разделу: «Православие в России». |  |  |  |
| 34. | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. |  |  |  |